

1.8. Приемане на програма за квалификация на педагогическите специалисти.

Докладва: проф. д-р Христо Бонджолов – зам.-ректор по учебната дейност

1.8. На основание чл. 30, ал. 1, т. 14 от Закона за висшето образование във връзка с чл. 23, ал. 9, т. 16 от Правилника на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и чл. 21, ал. 8 от Правилника за работата на Академичния (Академическия) съвет на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ Академическият съвет **приема** следната учебна програма „Методика на преподаването по китайски език в българските образователни институции“:

ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“

Център за обучение и квалификация на преподаватели по китайски език – България

УЧЕБНА ПРОГРАМА

„Методика на преподаването на китайски език в българските образователни институции“

1. Анотация:

Програмата е насочена към български и китайски учители по езика в България. Курсът предлага запознаване с най-новите учебни материали и пособия, прилагане на иновативни образователни технологии в обучението, запознаване със спецификата на българската образователна система в частта, свързана с чуждоезиковото обучение.

2. Цели на обучението:

Надграждане на необходимите знания и умения на учителите за успешно проектиране и водене на ефективни и стимулиращи уроци, както и прилагане на различни подходи, методи и стратегии на обучение за стимулиране на индивидуалното развитие.

3. Методи на обучението:

В програмата се използват интерактивни методи и инструменти – обсъждане, дискусия, работа с информационни портали, презентация и обсъждане в пленарна сесия.

4. Брой квалификационни кредити: 1

5. Продължителност:

10 часа аудиторна заетост + 10 часа извънаудиторна заетост

6. Начин на завършване на обучението: презентация

7. Форма на обучение: присъствена

8. Съдържание на темите:

1. Актуални проблеми на съвременното обучение по китайски език.
2. Разглеждане и прилагане на учебните програми по китайски език, утвърдени от МОН.
3. Методически указания за създаване на практически курс по китайски език.
4. Очаквани резултати от обучението по китайски език в различните етапи от образованието.
5. Стратегии за прилагане на личностно ориентирано обучение по китайски език.
6. Специфични методи и форми за оценяване на постигнатите резултати на обучаемите.
7. Теория и практика на межкултурното обучение по чужди езици. Развиване на умения за межкултурна комуникация.
8. Иновативни методи и дигитална компетентност при обучението по китайски език.
9. Проблеми с приравняването на нивата на китайския език спрямо Европейската езикова рамка.
10. Нови стандарти за провеждане на международния изпит за придобиване на ниво за владене на китайски език (HSK).